

SportPraxis

Jahresinhaltsverzeichnis 2018

Autoren

- A**
- ALBERS, Börge:
- Volleyball: Konzept zur Umsetzung in der gymnasialen Oberstufe. 3+4, S. 20ff.
 - Beachvolleyball: Ein Konzept für Sportunterricht im Sand. 9+10, S. 20ff.
- ANDREE, Angela:
- „Ring frei“: Kleine Spiele zum Toben, Raufen und Kämpfen. SH, S. 38ff.
- ANGELMI, Sebastian → BORCHERT, Thomas
- ARNDT, Lisa:
- Yoga Flow – Standfestigkeit bewusst erleben. 1+2, S. 37f. (ÜL)
- ARNDT, Lisa → PETKO, Andreas
- ARNOLD, Marcel:
- Historisches im Schulsport: Römerspiele bringen Motivationsschub. 3+4, S. 39ff.
- ARNOLD, Martin:
- Jugendliche mit Förderbedarf: Bewegung als niederschwelliges Qualifizierungsangebot. 9+10, S. 30ff.
- AUTORENGRUPPE Lessing-Gymnasium Neu-Ulm:
- Schüler schreiben für Lehrer. Erfahrungen aus einem Projektseminar. 5+6, S. 22ff.
- B**
- BATDORF, Dennis:
- Rugby: Das Tackling als faires Mittel eines Mannschaftsspiels. 11+12, S. 53ff.
- BECKER, Alexa:
- Erlebnisturnen: Nur Fliegen ist schöner. 1+2, S. 21ff.
- BEPPERLING, Svenja → ZWEIGERT, Maika:
- Akrobatik: Gestaltung eines lebendigen Reiseführers. 5+6, S. 26ff.
- BINDER, Alfred:
- Basketball erlernen mit motivierenden Spielen. 1+2, S. 33f. (ÜL)
- BLEIS, Carola:
- Übungen mit dem Ball dienen der Entspannung. 3+4, S. 37f. (ÜL)
 - Bewusste Bewegungen in Anlehnung an die Feldenkrais-Methode. 9+10, S. 39f. (ÜL)
- BORCHERT, Thomas → ANGELMI, Sebastian:
- Bewertung und Zensierung im Sportunterricht: Update Relativleistung. 7+8, S. 11ff.
- BÜLTEL, Jasmin → GLOSEMEYER, Martin:
- Mentales Training: Schnell und effektiv zum Salto vorwärts. 5+6, S. 53ff.
- D**
- DETTNER, Uwe → OLDÖRP, Felix
- DITTRICH, Christoph → PETKO, Andreas:
- Tribal: Das etwas andere Ballspiel. 5+6, S. 43ff.
- E**
- EGELER, Anna → FLECK, Sabina → HECKEN, Alexandra → KÖNIG, Stefan:
- Lehrgesundheit: Das Projekt „EMS-Training“. 11+12, S. 19ff.
- ENGLER, Maria:
- Fit für Inklusion! Jeder spielt mit! 9+10, S. 41f. (ÜL)
- F**
- FETH, Clarissa:
- Notengebung im Sportunterricht: Ergebnisse einer Studie. 7+8, S. 6ff.
- FLECK, Sabina → HECKEN, Alexandra → KÖNIG, Stefan → EGELER, Anna
- G**
- GIESSING, Jürgen:
- Medizinisches Grundwissen für den Sportalltag:
- Wie bestimme ich die Trainings-Herzfrequenz? 1+2, S. 62ff.
 - Wie funktioniert ein Intervalltraining? 5+6, S. 62f.
 - Wie oft sollte bei einem intensiven Krafttraining trainiert werden? 11+12, S. 58ff.
- GIESSING, Jürgen:
- Stabiler Rumpf ist Trumpf. 3+4, S. 33f. (ÜL)
- GLOSEMEYER, Martin → BÜLTEL, Jasmin
- GLOSEMEYER, Martin → HEGEMANN, Tim
- GLOSEMEYER, Martin → STEHR, Wolfgang → KAUFHOLD, Marc
- GÖPFERT, Petra:
- Kreativ bewegen: Kommt mit in die Fantasie- und Bewegungswerkstatt Natur und Turnhalle. 11+12, S. 48ff.
- GREVE, Steffen:
- Waveboard fahren in der Schule: Herausforderung und Chance. 1+2, S. 26ff.
- GRIESSHAMMER, Laura:
- Kooperative Bewegungsspiele: Das Miteinander im Kinderturnen fördern. 1+2, S. 6ff.
- GUSTEDT, Christian:
- Tabata-Training: Ein wirksames Ausdauertraining für alle. 3+4, S. 35f. (ÜL)
- GUSTEDT, Christian → WULFF, Hagen:
- Schnelligkeitsausbildung: Kindgerechtes Spielen und Wetteifern. 7+8, S. 24ff.
 - Staffelspiele: Pfiffige Ideen mit Spaßfaktor. SH, S. 62ff.
- H**
- HAIBER, Nicole:
- Turnen in der Schule: Alle bewegen sich dank Zusatzübungen. 1+2, S. 10ff.
- HARTL, Doris:
- Alltagsmaterialien: Spiel, Spaß und Sport in der Grundschule. SH, S. 11ff.
- HARTMANN, Carina:
- Skifahren: Kinder sammeln spielerisch erste Bewegungserfahrungen. 11+12, S. 60ff.
- HECKEN, Alexandra → KÖNIG, Stefan → EGELER, Anna → FLECK, Sabina
- HEGEMANN, Tim → GLOSEMEYER, Martin:
- Neue Medien im Sportunterricht: Mehr Lust auf Bewegung. 1+2, S. 48ff.
- HIRSCHMANN, Florian → HIRSCHMANN, Lena:
- Basketball: Taktikschulung im Schulsport. 3+4, S. 6ff.
- HIRSCHMANN, Lena → HIRSCHMANN, Florian
- HIRSCHMANN, Florian → LUDWIG, Dominik
- HOFF, Daniel:
- Minigolf: Einfache Umsetzung in der Sporthalle. 1+2, S. 52ff.
- HOMFELD, Sascha → KÖHLER, Ulrich
- I**
- ILMER, Quirin:
- Longboarden: Den Fahrtwind spüren! 9+10, S. 6ff.
- INHUBER, Stephanie:
- Core Training für Erwachsene: Eine stabile Körpermitte für mehr Kontrolle im Alltag. 3+4, S. 31f. (ÜL)
- K**
- KATZ, Markus → TRINEMEIER, Nick:
- Faustball in der Schule: Schnelle Erfolgserlebnisse. 7+8, S. 62ff.
- KAUFHOLD, Marc → GLOSEMEYER, Martin → STEHR, Wolfgang:
- SportPraxis reflektiert: Das besondere Sportangebot am Georgianum in Lingen. 11+12, S. 31ff.
- KÖHLER, Ulrich → HOMFELD, Sascha:
- Flucht aus Alcatraz: Wahrnehmen und kooperieren in einem Spiel. 1+2, S. 39ff.
- KOLB, Michael:
- (Sport-)Spiele: Zur (sport-)pädagogischen Nutzung von Spiel und Sportspiel. SH, S. 8ff.
- KÖNIG, Stefan:
- Spielvermittlung – trainings- und bewegungswissenschaftlich betrachtet. SH, S. 4ff.

KÖNIG, Stefan → EGELER, Anna → FLECK, Sabina → HECKEN, Alexandra

KRENNER, Andreas:

- „Olympischer Fun-Achtkampf“: Lustige Wettbewerbe für Schule und Verein. SH, S. 43ff.

KRESOV-HAHNFELD, Martin:

- Schulwanderungen planen und gestalten: Praxistipps für den kompetenzorientierten Schulsport. 9+10, S. 10ff
- Schulwanderungen: Erfahrungsräume aufgreifen und nutzen. 9+10, S. 16ff.

KUNERT, Christian:

- Fitte Senioren “50 plus” mit dem Deuser Band. 1+2, S. 35f. (ÜL)
- Aquapower. 11+12, S. 37f. (ÜL)

KUNKEL, Henning:

- Schwimmen: Fingerpaddles als Hilfsmittel für die Technikschiulung. 7+8, S. 32ff.

KURZIDIM, Carolin:

- Spielerische Wege zum Sprint – Teil I. 11+12, S. 39f. (ÜL)

L

LANGE, Anja:

- Spielehits: Gesellschaftsspiele sportlich umgesetzt. 3+4, S. 26ff.
- Sportarten im Blick: Schwimmen. 3+4, S. 44ff.
- Spielehits: Herr der Ringe oder Star Wars im Schulsport. 7+8, S. 48ff.
- ABC-Tauchen: 3D-Erlebnisse im Schwimmunterricht. 9+10, S. 56ff.
- Spiele im Wasser: Abwechslungsreicher Spaß. SH, S. 57ff.
- Spielehits: Spiele mit Markierungshütchen. 11+12, S. 43ff.

LANGE, Sven:

- „school IN motion“: Turnen gegen die Uhr. 1+2/2018. S. 18ff.

LUDWIG, Dominik → HIRSCHMANN, Florian:

- Metabolic Conditioning: Hochintensives Training in den Sportunterricht integrieren. 11+12, S. 6ff.

LUTZ, Harald → LUTZ, Manuel:

- Fußball: Standardsituationen im Sportunterricht. 5+6, S. 14ff.

LUTZ, Manuel → LUTZ, Harald

LÜTGERODT, Niklas → RATHS, David:

- Fußball: Die Handlungsschnelligkeit spielerisch verbessern. 5+6, S. 18ff.

LÜTGERODT, Niklas → SINNING, Silke:

- Update Sportwissenschaft: Soziales Lehren und Lernen. 1+2, S. 57ff.
- Mehr als nur Gewinnen: Fußball bildet! 5+6, S. 6ff.

M

MARKTSCHIEFFEL, Marlies:

- Partnerakrobatik: Vertrauensvollen Umgang erlernen. 3+4, S. 54ff.

MEISSNER, Jonas:

- Funktionelles Training für den ganzen Körper – Training mit dem Medizinball. 9+10, S. 35f. (ÜL)

MEISSNER, Jonas → ROTH, Andreas:

- Der Deutsche Motorik-Test 6-18. 3+4, S. 59ff.

MICHEL, Volker:

- Streethandball: Weicher Ball auf flexiblem Boden. 3+4, S. 11ff.

MÜHLER, Sarah:

- Christkind gegen Weihnachtsmann: Schwimmspielestunde vor dem Fest. SH, S. 30ff.

N

NAWRATH, Andreas:

- Footbag: Vom Schulhof zum Trendsport: 7+8, S. 58ff.

Nick, Michelle:

- Nur mal kurz die Welt retten: Agentenspiele in der Schule. SH, S. 26ff.

NUKE, Max:

- Partnerakrobatik: Kombination von Grundfiguren für Fortgeschrittene. 1+2/2018, S. 14ff.
- Volleyball: Entwicklung und Förderung der Spielintelligenz. 3+4, S. 16ff.
- Streetworkout in der Schule: Gesundheitsbewusstes Trainieren mithilfe von Trainingsprotokollen. 11+12, S. 11ff.

O

OEIKE, Antonia:

- Floorball: Durch Spielformen schneller erlernbar. 1+2, S. 44ff.

OLDÖRP, Felix → DETTNER, Uwe:

- Roll-Völkerball: Inklusiver Sportunterricht. 11+12, S. 70ff.

ORAVEC, Jasmin:

- Update Sportwissenschaft: Gesundheitsförderung im Lehrberuf. 5+6, S. 64ff.
- Aufwärmen im Sportunterricht: Grundsätze und Ideen. SH, S. 34 ff.

OSTERMANN, Dirk:

- Die Stunt-Show: Ein untypisches Vorhaben zur Bewegungsgestaltung. 5+6, S. 30ff.
- Die Stunt-Show: Ein untypisches Vorhaben zur Bewegungsgestaltung – Teil II. 7+8, S. 28ff.

P

PETKO, Andreas:

- Mobilität – funktionell und zielorientiert. 9+10, S. 37f. (ÜL)

PETKO, Andreas → ARNDT, Lisa:

- Starke und mobile Handgelenke dank ausgewählter Übungen. 5+6, S. 37f. (ÜL)

PETKO, Andreas → DITTRICH, Christoph

PRIEWE, Selina:

- SportPraxis reflektiert: Ein Programm für das Anfängerschwimmen. 7+8, S. 67ff.

PUDERBACH, Thorsten:

- Ausdauertraining: Mit digitalen Medien gestalten. 5+6, S. 58ff.
- Smartphone und Tablet: Neue Lernaufgaben gestalten. 11+12, S. 28ff.

R

RANDL, Kathrin:

- Tischtennis: Big Mac-, Berg- oder Riesentisch? 3+4, S. 49ff.

RATHS, David → LÜTGERODT, Niklas

REIK, Barbara:

- Senioren sind entspannt und gesund mit Qi Gong. 1+2, S. 31f. (ÜL)
- Senioren entspannen bei Fantasiereisen und Partnermassagen. 5+6, S. 39f. (ÜL)

REHLINGHAUS, Konstantin:

- Hockeyelemente für die Ballschule: Kinder im Grundschulalter spielerisch an den Hockeyschläger heranführen. 9+10, S. 43ff.

REINSCHMIDT, Christian:

- Innovative Spielideen mit der Quietsche-Ente. 5+6, S. 41f. (ÜL)

ROTH, Andreas → MEISSNER, Jonas

S

SACHER, Konstantin:

- Rumpfstabilisierung auf der schiefen Ebene. 11+12, S. 35f. (ÜL)

SCHÄCK, Milena:

- Teambuilding: Erlebnispädagogische Spiele führen zum Erfolg! SH, S. 53ff.

SCHIEMANN, Yvonne → SIMON, Andreas

SHKOLNIKOV, Ilja:

- Wasserball: Einführende Übungen und Spiele. 9+10, S. 50ff.

SIMON, Andreas:

- Spiele ohne Grenzen: Verschiedene Kulturen – eine Leidenschaft: Spielen! SH, S. 47ff.

SIMON, Andreas → SCHIEMANN, Yvonne:

- Kraft: Praxiserprobte Übungen für die Sekundarstufe I. 5+6, S. 48ff.

SINNING, Silke → LÜTGERODT, Niklas

STASCH, Patricia:

- Leistungsbewertungen im Tanzen: Feedback und Bewertungen mit Schülern gemeinsam durchführen. 7+8, S. 43ff.

STEHR, Wolfgang → KAUFHOLD, Marc → GLOSEMEYER, Martin

T

THUN, Berit:

- Kleine Spiele mit dem Ball. SH, S. 21ff.

TRINEMEIER, Nick → KATZ, Markus

U

UHRMEISTER, Jörn:

- Bewegte Sprache im Sport. 5+6, S. 35f. (ÜL)

V

VOGT, Kai:

- Digitale Leistungsbewertung: Video-Tutorials bieten viele Möglichkeiten. 7+8, S. 20ff.

VONDERHEIT, Christian:

- Leistungsbewertung: Kann sie gerecht sein? 7+8, S. 15ff.

W

WAGENER, Mirjam:

- Räume erkennen: Spielerisches Freilaufen am Beispiel Fußball. 5+6, S. 10ff.

WALTER, Ute:

- „Komm Tanz“: Ein integratives, inklusives Tanzprojekt im Ruhrgebiet. 7+8, S. 53ff.
- Akrobatik: Einstiegsübungen für die 3. und 4. Klasse. 9+10, S. 24ff.

WEYERMANN, Elke:

- Update Sportwissenschaft: Bilaterales Training. 9+10, S. 68ff.

WEYERS, Norbert:

- Tischtennis: „Es geht nur zu zweit – miteinander spielen“. 11+12, S. 41f. (ÜL)

WILFLING, Oliver:

- Capoeira: Freiheit als Lebensgefühl. 11+12, S. 65ff.

WULFF, Hagen → GUSTEDT, Christian:

- Bewegtes Miteinander: Spielerisches soziales Lernen. SH, S. 17ff.
- Neu motiviert: Spiele für Bewegungsmuffel. 11+12, S. 24ff.

Z

ZWEIGERT, Maika → BEPPERLING, Svenja

Aufwärmspiele

ORAVEC, Jasmin:

- Aufwärmen im Sportunterricht: Grundsätze und Ideen. SH, S. 34 ff.

Bewegte Sprache

UHRMEISTER, Jörn:

- Bewegte Sprache im Sport. 5+6, S. 35f.

Bewegung und Sozialarbeit

ARNOLD, Martin:

- Jugendliche mit Förderbedarf: Bewegung als niederschwelliges Qualifizierungsangebot. 9+10, S. 30ff.

Digitale Medien

PUDERBACH, Thorsten:

- Smartphone und Tablet: Neue Lernaufgaben gestalten. 11+12, S. 28ff.

Fahren, Rollen, Gleiten

GREVE, Steffen:

- Waveboard fahren in der Schule: Herausforderung und Chance. 1+2, S. 26ff.

ILMER, Quirin:

- Longboarden: Den Fahrtwind spüren! 9+10, S. 6ff.

Fitness & Gesundheit

ARNDT, Lisa:

- Yoga Flow – Standfestigkeit bewusst erleben. 1+2, S. 37f. (ÜL)

BLEIS, Carola:

- Übungen mit dem Ball dienen der Entspannung. 3+4, S. 37f. (ÜL)
- Bewusste Bewegungen in Anlehnung an die Feldenkrais-Methode. 9+10, S. 39f. (ÜL)

GIESSING, Jürgen:

- Stabiler Rumpf ist Trumpf. 3+4, S. 33f. (ÜL)

GUSTEDT, Christian:

- Tabata-Training: Ein wirksames Ausdauertraining für alle. 3+4, S. 35f. (ÜL)

INHUBER, Stephanie:

- Core Training für Erwachsene: Eine stabile Körpermitte für mehr Kontrolle im Alltag. 3+4, S. 31f. (ÜL)
- Core-Training für Kinder und Jugendliche: Von klein auf funktionell die Körpermitte stärken. 9+10, S. 62ff.

KUNERT, Christian:

- Aquapower. 11+12, S. 37f. (ÜL)

LUDWIG, Dominik → HIRSCHMANN, Florian:

- Metabolic Conditioning: Hochintensives Training in den Sportunterricht integrieren. 11+12, S. 6ff.

MEISSNER, Jonas:

- Funktionelles Training für den ganzen Körper – Training mit dem Medizinball. 9+10, S. 35f. (ÜL)

NUKE, Max:

- Streetworkout in der Schule: Gesundheitsbewusstes Trainieren mithilfe von Trainingsprotokollen. 11+12, S. 11ff.

PETKO, Andreas:

- Mobilität – funktionell und zielorientiert. 9+10, S. 37f. (ÜL)

PETKO, Andreas → ARNDT, Lisa:

- Starke und mobile Handgelenke dank ausgewählter Übungen. 5+6, S. 37f. (ÜL)

PUDERBACH, Thorsten:

- Ausdauertraining: Mit digitalen Medien gestalten. 5+6, S. 58ff.

SACHER, Konstantin:

- Rumpfstabilisierung auf der schiefen Ebene. 11+12, S. 35f. (ÜL)

SIMON, Andreas → SCHIEMANN, Yvonne:

- Kraft: Praxiserprobte Übungen für die Sekundarstufe I. 5+6, S. 48ff.

Grundschulsport

HARTL, Doris:

- Alltagsmaterialien: Spiel, Spaß und Sport in der Grundschule. SH, S. 11ff.

Inklusion

ENGLER, Maria:

- Fit für Inklusion! Jeder spielt mit! 9+10, S. 41f. (ÜL)

OLDÖRP, Felix → DETTNER, Uwe:

- Roll-Völkerball: Inklusiver Sportunterricht. 11+12, S. 70ff.

Kampfkunst

WILFLING, Oliver:

- Capoeira: Freiheit als Lebensgefühl. 11+12, S. 65ff.

Kämpfen, Raufen und Verteidigen

ANDREE, Angela:

- „Ring frei“: Kleine Spiele zum Toben, Raufen und Kämpfen. SH, S. 38ff.

Kinder in Bewegung

GÖPFERT, Petra:

- Kreativ bewegen: Kommt mit in die Fantasie- und Bewegungswerkstatt Natur und Turnhalle. 11+12, S. 48ff.

Laufen – Springen – Werfen

GUSTEDT, Christian → WULFF, Hagen:

- Schnelligkeitsausbildung: Kindgerechtes Spielen und Wetteifern. 7+8, S. 24ff.

KURZIDIM, Carolin:

- Spielerische Wege zum Sprint – Teil I. 11+12, S. 39f. (ÜL)

Lehrergesundheit

EGELER, Anna → FLECK, Sabina → HECKEN, Alexandra → KÖNIG, Stefan:

- Lehrergesundheit: Das Projekt „EMS-Training“. 11+12, S. 19ff.

Leistungsbewertung

BORCHERT, Thomas → ANGELMI, Sebastian:

- Bewertung und Zensierung im

Sportunterricht: Update Relativleistung. 7+8, S. 11ff.

FETH, Clarissa:

- Notengebung im Sportunterricht: Ergebnisse einer Studie. 7+8, S. 6ff.

STASCH, Patricia:

- Leistungsbewertungen im Tanzen: Feedback und Bewertungen mit Schülern gemeinsam durchführen. 7+8, S. 43ff.

VOGT, Kai:

- Digitale Leistungsbewertung: Video-Tutorials bieten viele Möglichkeiten. 7+8, S. 20ff.

VONDERHEIT, Christian:

- Leistungsbewertung: Kann sie gerecht sein? 7+8, S. 15ff.

Medizinische Grundwissen für den Sportalltag

GIESSING, Jürgen:

- Wie bestimme ich die Trainings-Herzfrequenz? 1+2, S. 62ff.
- Wie funktioniert ein Intervalltraining? 5+6, S. 62f.
- Wie oft sollte bei einem intensiven Krafttraining trainiert werden? 11+12, S. 58ff.

Motivationsspiele

WULFF, Hagen → GUSTEDT, Christian:

- Neu motiviert: Spiele für Bewegungsmuffel. 11+12, S. 24ff.

Schüler schreiben für Lehrer

AUTORENGRUPPE Lessing-Gymnasium Neu-Ulm:

- Schüler schreiben für Lehrer. Erfahrungen aus einem Projektseminar. 5+6, S. 22ff.

Schwimmen

KUNKEL, Henning:

- Schwimmen: Fingerpaddles als Hilfsmittel für die Technikschiulung. 7+8, S. 32ff.

LANGE, Anja:

- ABC-Tauchen: 3D-Erlebnisse im Schwimmunterricht. 9+10, S. 56ff.

REINSCHMIDT, Christian:

- Innovative Spielideen mit der Quietsche-Ente. 5+6, S. 41f. (ÜL)

Seniorenport

KUNERT, Christian:

- Fitte Senioren "50 plus" mit dem Deuser Band. 1+2, S. 35f. (ÜL)

REIK, Barbara:

- Senioren sind entspannt und gesund mit Qi Gong. 1+2, S. 31f. (ÜL)
- Senioren entspannen bei Fantasiereisen und Partnermassagen. 5+6, S. 39f. (ÜL)

Soziales Lernen

WULFF, Hagen → GUSTEDT, Christian:

- Bewegtes Miteinander: Spielerisches soziales Lernen. SH, S. 17ff.

Spiele

ARNOLD, Marcel:

- Historisches im Schulsport: Römerspiele bringen Motivationsschub. 3+4, S. 39ff.

DITTRICH, Christoph → PETKO, Andreas:

- Tribal: Das etwas andere Ballspiel. 5+6, S. 43ff.

HOFF, Daniel:

- Minigolf: Einfache Umsetzung in der Sporthalle. 1+2, S. 52ff.

KÖHLER, Ulrich → HOMFELD, Sascha:

- Flucht aus Alcatraz: Wahrnehmen und kooperieren in einem Spiel. 1+2, S. 39ff.

KRENNER, Andreas:

- „Olympischer Fun-Achtkampf“: Lustige Wettbewerbe für Schule und Verein. SH, S. 43ff.

MICHEL, Volker:

- Streethandball: Weicher Ball auf flexiblem Boden. 3+4, S. 11ff.

NAWRATH, Andreas:

- Footbag: Vom Schulhof zum Trendsport: 7+8, S. 58ff.

Nick, Michelle:

- Nur mal kurz die Welt retten: Agentenspiele in der Schule. SH, S. 26ff.

OELKE, Antonia:

- Floorball: Durch Spielformen schneller erlernbar. 1+2, S. 44ff.

RANDL, Kathrin:

- Tischtennis: Big Mac-, Berg- oder Riesentisch? 3+4, S. 49ff.

SCHÄCK, Milena:

- Teambuilding: Erlebnispädagogische Spiele führen zum Erfolg! SH, S. 53ff.

SHKOLNIKOV, Ilja:

- Wasserball: Einführende Übungen und Spiele. 9+10, S. 50ff.

SIMON, Andreas:

- Spiele ohne Grenzen: Verschiedene Kulturen – eine Leidenschaft: Spielen! SH, S. 47ff.

THUN, Berit:

- Kleine Spiele mit dem Ball. SH, S. 21ff.

WEYERS, Norbert:

- Tischtennis: „Es geht nur zu zweit – miteinander spielen“. 11+12, S. 41f. (ÜL)

WULFF, Hagen → GUSTEDT, Christian

- Staffelspiele: Pfiffige Ideen mit Spaßfaktor. SH, S. 62ff.

Spiele im Wasser

LANGE, Anja:

- Spiele im Wasser: Abwechslungsreicher Spaß. SH, S. 57ff.

MÜHLER, Sarah:

- Christkind gegen Weihnachtsmann: Schwimmspiellestunde vor dem Fest. SH, S. 30ff.

Spielvermittlung

KÖNIG, Stefan:

- Spielvermittlung – trainings- und bewegungswissenschaftlich betrachtet. SH, S. 4ff.

Spielehits

LANGE, Anja:

- Spielhits: Gesellschaftsspiele sportlich umgesetzt. 3+4, S. 26ff.

- Spielehits: Herr der Ringe oder Star Wars im Schulsport. 7+8, S. 48ff.

- Spielehits: Spiele mit Markierungshütchen. 11+12, S. 43ff.

Sportarten im Blick

LANGE, Anja:

- Sportarten im Blick: Schwimmen. 3+4, S. 44ff.

Sportspiele

ALBERS, Börge:

- Volleyball: Konzept zur Umsetzung in der gymnasialen Oberstufe. 3+4, S. 20ff.

- Beachvolleyball: Ein Konzept für Sportunterricht im Sand. 9+10, S. 20ff.

BATDORF, Dennis:

- Rugby: Das Tackling als faires Mittel eines Mannschaftsspiels. 11+12, S. 53ff.

BINDER, Alfred:

- Basketball erlernen mit motivierenden Spielen. 1+2, S. 33f. (ÜL)

HIRSCHMANN, Florian → HIRSCHMANN, Lena:

- Basketball: Taktikschulung im Schulsport. 3+4, S. 6ff.

KATZ, Markus → TRINEMEIER, Nick:

- Faustball in der Schule: Schnelle Erfolgserlebnisse. 7+8, S. 62ff.

KOLB, Michael:

- (Sport-)Spiele: Zur (sport-)pädagogischen Nutzung von Spiel und Sportspiel. SH, S. 8ff.

LUTZ, Harald → LUTZ, Manuel:

- Fußball: Standardsituationen im Sportunterricht. 5+6, S. 14ff.

LÜTGERODT, Niklas → RATHS, David:

- Fußball: Die Handlungsschnelligkeit spielerisch verbessern. 5+6, S. 18ff.

LÜTGERODT, Niklas → SINNING, Silke:

- Mehr als nur Gewinnen: Fußball bildet! 5+6, S. 6ff.

NUKE, Max:

- Volleyball: Entwicklung und Förderung der Spielintelligenz. 3+4, S. 16ff.

REHLINGHAUS, Konstantin:

- Hockeylelemente für die Ballschule: Kinder im Grundschulalter spielerisch an den Hockeyschläger heranführen. 9+10, S. 43ff.

WAGENER, Mirjam:

- Räume erkennen: Spielerisches Freilaufen am Beispiel Fußball. 5+6, S. 10ff.

SportPraxis reflektiert

KAUFHOLD, Marc → GLOSEMEYER, Martin →

STEHR, Wolfgang:

- SportPraxis reflektiert: Das besondere Sportangebot am Georgianum in Lingen. 11+12, S. 31ff.

MEISSNER, Jonas → ROTH, Andreas:

- Der Deutsche Motorik-Test 6-18. 3+4, S. 59ff.

PRIEWE, Selina:

- SportPraxis reflektiert: Ein Programm für das Anfängerschwimmen. 7+8, S. 67ff.

Tanzen

WALTER, Ute:

- „Komm Tanz“: Ein integratives, inklusives Tanzprojekt im Ruhrgebiet. 7+8, S. 53ff.

Teambuilding

SCHÄCK, Milena:

- Teambuilding: Erlebnispädagogische Spiele führen zum Erfolg! SH, S. 53ff.

Turnen und Bewegungskünste

BECKER, Alexa:

- Erlebnisturnen: Nur Fliegen ist schöner. 1+2, S. 21ff.

BEPPELING, Svenja → ZWEIGERT, Maika:

- Akrobatik: Gestaltung eines lebendigen Reiseführers. 5+6, S. 26ff.

BÜLTEL, Jasmin → GLOSEMEYER, Martin:

- Mentales Training: Schnell und effektiv zum Salto vorwärts. 5+6, S. 53ff.

GRIESSHAMMER, Laura:

- Kooperative Bewegungsspiele: Das Miteinander im Kinderturnen fördern. 1+2, S. 6ff.

HAIBER, Nicole:

- Turnen in der Schule: Alle bewegen sich dank Zusatzübungen. 1+2, S. 10ff.

HEGEMANN, Tim → GLOSEMEYER, Martin:

- Neue Medien im Sportunterricht: Mehr Lust auf Bewegung. 1+2, S. 48ff.

LANGE, Sven:

- „school IN motion“: Turnen gegen die Uhr. 1+2/2018. S. 18ff.

MARKTSCHIEFFEL, Marlies:

- Partnerakrobatik: Vertrauensvollen Umgang erlernen. 3+4, S. 54ff.

NUKE, Max:

- Partnerakrobatik: Kombination von Grundfiguren für Fortgeschrittene. 1+2/2018, S. 14ff.

OSTERMANN, Dirk:

- Die Stunt-Show: Ein untypisches Vorhaben zur Bewegungsgestaltung. 5+6, S. 30ff.
- Die Stunt-Show: Ein untypisches Vorhaben zur Bewegungsgestaltung – Teil II. 7+8, S. 28ff.

WALTER, Ute:

- Akrobatik: Einstiegsübungen für die 3. und 4. Klasse. 9+10, S. 24ff.

Update Sportwissenschaft

LÜTGERODT, Niklas → SINNING, Silke:

- Update Sportwissenschaft: Soziales Lehren und Lernen. 1+2, S. 57ff.

ORAVEC, Jasmin:

- Update Sportwissenschaft: Gesundheitsförderung im Lehrberuf. 5+6, S. 64ff.

WEYERMANN, Elke:

- Update Sportwissenschaft: Bilaterales Training. 9+10, S. 68ff.

Wandern

KRESOV-HAHNFELD, Martin:

- Schulwanderungen planen und gestalten: Praxistipps für den kompetenzorientierten Schulsport. 9+10, S. 10ff
- Schulwanderungen: Erfahrungsräume aufgreifen und nutzen. 9+10, S. 16ff.

Wintersport

HARTMANN, Carina:

- Skifahren: Kinder sammeln spielerisch erste Bewegungserfahrungen. 11+12, S. 60ff.