

Individuelle Förderung im Volleyballunterricht – Möglichkeiten der Differenzierung und Individualisierung für alle Klassenstufen

Jürgen Kittsteiner

Literatur

- Gogoll, A. (2011). Auf dem Weg zu einem Kompetenzmodell für den Lernbereich Bewegung, Spiel und Sport. In G. Stibbe (Hrsg.), *Standards, Kompetenzen und Lehrpläne* (S. 11-23). Schorndorf: Hofmann.
- Kittsteiner, J. (2017). *Individualisierung im Sportunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eine Differenzanalyse am Beispiel Volleyball*. Aachen: Shaker.
- Kittsteiner, J. & Hilbert, G. (2011). *Spielend Volleyball lernen. 22 Stundenbilder für Schule und Verein*. Wiebelsheim: Limpert.
- Kittsteiner, J. & Hilbert, G. (2025). *Praxishandbuch Volleyball. Erfolgreiche Stundenbilder für Schule und Verein*. Wiebelsheim: Limpert.
- Kretschmer, J. (1987). Differenzieren im Sportunterricht. *sportpädagogik*, 11 (5), 14-21.
- Miethling, W.-D. (2011). Sportlehrerforschung. In E. Balz, M. Bräutigam, W.-D. Miethling & P. Wolters (Hrsg.), *Empirie des Schulsports* (S. 120-153). Aachen: Meyer & Meyer.
- Neumann, P. (2014). Aufgabenentwicklung im kompetenzorientierten Sportunterricht der Grundschule. *sportunterricht*, 63 (6), 174-180.
- Pfitzner, M. & Neuber, N. (2012a). Individuelle Förderung im Sport – Didaktisch-methodische Grundlagen. In: N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport. Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (S. 75-96). Münster: Lit.
- Pfitzner, M. & Neuber, N. (2012b). Individuelle Förderung. *sportpädagogik* 36 (5), 2-8.
- Weichert, W. (2000). Differenzieren und Integrieren. In P. Wolters, H. Ehni, J. Kretschmer, K. Scherler & W. Weichert (Hrsg.), *Didaktik des Schulsports* (S. 187-211). Schorndorf: Hofmann.