

**Klug agieren in Doppel –  
Gemeinsam im Verbund technische Fertigkeiten und taktische Verhaltensweisen im Rückschlag-  
spiel Badminton situationsgerecht in der Doppeldisziplin anwenden.**

**Sequenz 1: „Die kluge Spieleröffnung“**

|    |                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Reaktivierung von Grundsschlägen des Einzelspiels und videogestützte Erarbeitung von charakteristischen Strukturelementen des Doppelspiels                                                        |
| 2. | Erarbeitung und selbstgesteuertes Üben der Bewegungsmerkmale des kurzen Rückhand-Aufschlags und des Swip-Aufschlags                                                                               |
| 3. | Entwicklung und Erprobung grundlegender taktischer Handlungsweisen für die Spieleröffnung (Aufschlag und Aufschlagannahme)                                                                        |
| 4. | Festigendes Üben und Beurteilen der Spieleröffnung auf der Grundlage von erarbeiteten Verhaltensweisen (Wenn-Dann-Beziehungen) nach einem effektivem bzw. weniger gelungenen Aufschlag und Return |

**Sequenz 2: „Kampf im Midcourt um den ersten Lift“**

|    |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Erarbeitung der Zielsetzung und der Bewegungsmerkmale des Drives und Push und kooperatives Üben der Bewegungsausführung im Eins-gegen-Eins          |
| 6. | Festigendes Üben des Drives und Push im Spiel Eins-gegen-Eins und Zwei-gegen-Zwei                                                                   |
| 7. | Anwendung der Midcourtschläge Drive und Push im freien Spiel vor dem Hintergrund erarbeiteter taktischer Prinzipien zur Erzeugung von Angriffsdruck |

**Sequenz 3: „Situativer Positionswechsel zwischen Angriff und Abwehr“**

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Entwicklung von taktischen Grundsätzen für das Handeln in der Angriffs- und Abwehrsituation im Doppelspiel auf der Basis einer erfahrungsorientierten Analyse der polaren Aufstellungsformen „Nebeneinander“ und „Hintereinander“ |
| 9.  | Erarbeitung gemeinschaftlicher taktischer Handlungsweisen für ausgewählte Standardspielsituationen und Einüben des Verschiebens von Angriffs- und Verteidigungsposition                                                           |
| 10. | Erarbeitung und Anwendung taktischer Verhaltensweise zum seitlichen Verschieben in der Angriffs- und Abwehrposition                                                                                                               |
| 11. | Eigenverantwortliches Üben des Vorhand-Überkopf-Smash im Kontext variablerer Ausführungen zur Erweiterung der taktischen Angriffsoptionen                                                                                         |
| 12. | Anwendung und Bewertung der erarbeiteten technischer Fertigkeiten und taktischen Fähigkeiten in einen Kursturnier                                                                                                                 |
| 13. | Fakultativ: Anwendung und Bewertung der erarbeiteten technischer Fertigkeiten und taktischen Fähigkeiten in einen Kursturnier (Teil 2)                                                                                            |

Mögliche Konzeption eines Unterrichtsvorhabens