

Demokratiebildung durch Kampfspiele? Aushandlungsprozesse am Beispiel von Juggler

Von Christian Hübner

LITERATUR

- Balz, E. (2003). Wie kann man soziales Lernen fördern? In Bielefelder Sportpädagogen (Hrsg.), *Methoden im Sportunterricht. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen* (S. 149-167). 4., unveränderte Auflage. Verlag Karl Hofmann.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An introduction to the philosophy of education*. Macmillan.
- Gaum, C., & Gissel, N. (2025). Demokratiepädagogik im Sportunterricht. *Sportunterricht* 72(11), 482-487. DOI 10.30426/SU-2023-11-1
- Funke-Wieneke, J. (1997). Soziales Lernen. In *Sportpädagogik* 21(2), 28-39.
- Himmelman, G. (2016). *Demokratie Lernen: als Lebens- Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch*. Wochenschau-Verlag.
- Jaitner, D., Böhlke, N., & Rode, D. (2025) Fachdidaktik Sport und Demokratiebildung. In S. Achour, M. Sieberkrob, D. Pech, & J. Zelkck (Hrsg.), *Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik. Band 2: Fachperspektiven* (S. 235-246). Wochenschau Verlag.
- Koller, H.-C. (2023). *Bildung anders denken: Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse*. 3., erweiterte und aktualisierte Aufl. Kohlhammer.
- Peper, C., & Eck, A. (2021). Die Jagd nach dem Hundekopf – Juggler im Schulsport. *Sportunterricht*, 70(3), 135-138.
- Religa, C. (2024). Juggler – Kooperatives Kämpfen. *SportPraxis* (6), 53-57.
- Ruin, S., Meier, S., Leineweber, H., Klein, D., & Buhren, C. (2016). *Inklusion im Schulsport. Anregungen und Reflexionen*. Beltz.
- www.juggersportverband.de