

Einsatz der 360°-Videotechnologie im Sport – eine Übersicht an Möglichkeiten

Von Philipp Rosendahl

LITERATUR

- Bird, J. (2019). The use of virtual reality head-mounted displays within applied sport psychology. *Journal of Sport Psychology in Action*, 11(2), 115–128.
- Dober, R. (2019). Medieneinsatz im Sportunterricht. *Sportpraxis*, 9(10), 7-12.
- Fischer, B., & Krombholz, A. (2020). Videoeinsatz beim Lernen sportlicher Techniken. In B. Fischer & A. Paul (Hrsg.), *Lehren und Lernen mit und in digitalen Medien im Sport* (S. 13-27). Springer VS.
- Fischer, B., & Paul, A. (2020). Digitale Medien: Instrumente und Gegenstand von Lehr-Lernprozessen in der universitären SportlehrerInnenbildung. In B. Fischer & A. Paul (Hrsg.), *Lehren und Lernen mit und in digitalen Medien im Sport* (S. 3-10). Springer VS.
- Hebbel-Seeger, A., & Vohle, F. (2022). 360°-Video mit Social Video Learning – Forschungsperspektiven sichten und aushandeln. In J. Windscheid & B. Gold (Hrsg.), *360°-Videos in der empirischen Sozialforschung* (S. 145-163). Springer Fachmedien.
- Höner, O., Dugandzic, D., Hauser, T., Stügelmaier, M., Willig, N., & Schultz, F. (2023). Do you have a good all-around view? Evaluation of a decision-making skills diagnostic tool using 360° videos and head-mounted displays in elite youth soccer. *Frontiers in Sports and Active Living*, 5, 1171262.
- Meinokat, P., Rosendahl, P., & Wagner, I. (2024). Digitalisierung des Sportunterrichts – Beschleunigung oder Bremse für Schulsportverweigerung? *Abstractband zur 37. Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft*, Essen.
- Pagé, C., Bernier, P.-M., & Trempe, M. (2019). Using video simulations and virtual reality to improve decision-making skills in basketball. *Journal of Sports Science*, 37(21), 2403–2410.
- Ridou, A., & Pasco, D. (2023). Pre-Service Physical Education Teachers Experience Watching Their Teaching in 360-Degree Virtual Reality Videos. Conference Paper presented at the [2023] *annual meeting of the American Educational Research Association*.
- Roche, L., Cunningham, I., Rolland, C., Fayaubost, R., & Maire, S. (2022). Reducing fear of water and aquaphobia through 360 degree video use? *Front. Educ.* 7:898071.
- Rosendahl, P., & Wagner, I. (2022). 360-Videotechnologie im Sport – ein systematisches Review zu Einsatzbereichen und Potenzialen als Lehr-Lernmedium. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 62(2), 135.
- Rosendahl, P., & Wagner, I. (2023). 360°-Videos für beobachtendes und nachahmendes Kata-Training im Karate. *SportPraxis*, 64(1), 54-58.
- Rosendahl, P., Kittel, A., Lindsay, R., Roche, L., Cunningham, I., & Wagner, I. (2024). 360° videos in sports and physical education – more than just digital gimmicks? A narrative review. Conference Paper presented at the *AIESEP 2024 - Past Meets the Future*, University of Jyväskylä, Faculty of Sport and Health Sciences, Finland.

- Rosendahl, P. (2024). 360°-Videos als Lehr-Lern-Medium. Einsatzmöglichkeiten neuer Videotechnologien für Bildungsprozesse und Entwicklung eines methodisch-didaktischen 360°-Video-Trainingskonzepts zur visuellen Trainingsunterstützung im Sport. Dissertationsschrift.
- Rosendahl, P., Mödinger, M., Groß, P., Gomolinsky, U., Schott, N., & Wagner, I. (2025). 360°-Videos für vergleichendes Feedback im Sport. *SportPraxis*, 66(2), 57-61.
- Rosendahl, P., & Klein, M. (2025). Training im Rundumblick – Potenziale von 360°-Videos zur selbstständigen Bewegungsaneignung. *Sportunterricht* 74(3), 106–112.
- Rosendahl, P., & Scharenberg, S. (2026). Bewegungsvisualisierung und Bewegungsanalyse mit 360°-Videos. *Tagungsband der 13. Jahrestagung dvs-Kommission Gerätturnen „Leistung mit Respekt. Vom Sportunterricht bis hin zu Olympia!“*, Karlsruhe, 222-235.
- Rudi, H., Heyn, L., & Rosendahl, P. (2026). Einsatz von 360°-Videotechnologie in kreativen Bewegungskontexten: Möglichkeiten und Grenzen raumgreifender Bewegungsformate. *MedienPädagogik*, 68(XR Fachdidaktik), 49–73.
- Wendeborn, T. (2021). Digitalisierung in der Sportwissenschaft – Den Blick über den Tellerrand wagen. In C. Steinberg & B. Bonn (Hrsg.), *Digitalisierung und Sportwissenschaft* (S. 19-28). Academia.