

Sportarten – ein Auslaufmodell?

Von Stefan König und Michael Belz

Literatur

- DOSB (2025). Bestandserhebung 2025. Fassung vom 1. Dezember 2025.
https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/uber_uns/Bestandserhebung/Bestandserhebung_2025.pdf
- Geiselhart, D. (2026). *Motive und Imagevorstellungen der Sportart Fußball im Jugendalter – Eine quantitative Untersuchung bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I*. MA-Thesis, Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Gerstner, M. (2024). Mehrperspektivität im Sportunterricht. Der Bildungsplan BW zwischen Anspruch und Wirklichkeit. *Sportunterricht*, 73(3), 108–113.
- Göhner, U. (1979). *Bewegungsanalyse im Sport*. Hofmann.
- Göhner, U. & König, S. (1999). Zu diesem Heft. *Sportunterricht*, 48(7), 268.
- Hapke, J. (2017). *Erziehender Sportunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit – eine differenzanalytische Untersuchung zur Umsetzung pädagogischer Perspektiven*. Dissertation, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.
- Hossner, E. J., Schiebl, F. & Göhner, U. (2015). A functional approach to movement analysis and error identification in sports and physical education. *Frontiers in Psychology* 6, 1339.
- KMK (2017). *Beschlüsse der Kultusministerkonferenz*. Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sport in der Fassung vom 28.09.2027.
- König, S., Uhl, E., & Braun, A. (2026). Kids' motives of sport participation and the image of Handball—a qualitative approach to enhancing membership of children. *Frontiers in Sports and Active Living*. *Front*, 8:1803270. doi: 10.3389/fspor.2026.1803270. Published May 7th, 2026.
- Nguyen, T. L. (2021). *Evaluation mehrperspektivischen Sportunterrichts – ein differenzanalytischer Beitrag zur Schüler*innenforschung*. Shaker.
- Neumann, P. (2018). Mehrperspektivischer Sportunterricht: Ein Phantom der Schulsportpraxis? *Sportunterricht*, 67(7), 290–296.
- Prohl, R. (2010). *Grundriß der Sportpädagogik* (3. Aufl.). Limpert.
- Prohl, R. (2022). Der Doppelauftrag des Erziehenden Sportunterrichts. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), *Sportdidaktik. Grundlagen | Vermittlungsformen | Bewegungsfelder* (S. 64–84). Limpert.
- Roth, K., Damm, T., Pieper, M. & Roth, C. (2020). *Ballschule in der Primarstufe*. 2. Aufl. Hofmann.
- Ruin, S., Ratzmann, A. & Gaum, C. (2022). Orientierung an der Synthese von Sache und Individuum. In E. Balz, S. Reuter, V. Scheid & R. Sygusch (Hrsg.), *Sportpädagogik. Eine Grundlegung* (136–148). Kohlhammer.
- Söll, W. (1995). Sportunterricht ohne Sportarten? Plädoyer für ein richtig verstandenes „Sportartenkonzept“. In A. Zeuner, G. Senf & S. Hofmann (1995). *Sport unterrichten. Anspruch und Wirklichkeit* (S. 64–71). Academia.
- Wuppertaler AG (2012). Schulsportkonzepte von Sportlehrkräften – quantitative und qualitative Befunde. *Sportunterricht*, 61(12), 355–360.