SportPraxis
Jahresinhaltsverzeichnis 2026

www.sportpraxis.com

Autoren

A

ALMREITER, Birte:
- Mit Playbooks das Baseball-Spiel entdecken. 4, S. 14ff.
- Aufsetzerball. 4, S. 52ff.

B

BECKER, Alexa ▸ SAUR, Olaf:
- Vom Partnercheck zum Falltest: Eine Einführung ins Toprope-Klettern mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen. 3, S. 15ff.
- Embodied Learning: Wenn Tanz der Stimme Ausdruck verleiht. SH, S. 19ff.

BEIL, Björn.
- Die unterschätzte Relevanz mentaler Stabilität im Schulsport. 4, S. 62ff.

BELZ, Michael:
- Die passende Kugelstoßtechnik erlernen. 2, S. 44ff.

BERGMANN, Fynn ▸ HOMMEL, Stefan ▸ MURR, Dennis:
- Fußball in der Mittelstufe spielorientiert und bildungsplankonform unterrichten. SH, S. 57ff.

BERNHARDT, Franz ▸ SCHUL, Karsten ▸ GEISEN, Mai ▸ SEIPP, Deborah ▸ KLATT, Stefanie:
- „Hoops For Schools“ – Basketball-Unterricht mit App. 1, S. 60ff.

BÖGER, Julia:
- EINFACH TURNEN an Barren und Reck. 2, S. 33f.(ÜL)

BÖHME, Elisa:
- Sportpraxis reflektiert: Wie Outdoor-Sport Autonomie und Motivation von Grundschulkindern fördert. 6, S. 55ff.

BÖTTCHER, Anette:
- “Jugend trainiert für Olympia und Paralympics”: Der U14-Wettkampf im Gerätturnen. 6, S. 18ff.

BRAUN, Johannes:
- Koordination mit Hand und Ball. 2, S. 26ff.

BRÜGGEMANN-KONS, Nicole ▸ MÖHRLE, Annalena:
- Das Sportspiel Goalball – Eine paralympische Sportart im Erziehenden Sportunterricht. 1, S. 39ff.

BUTSCHER, Theresa ▸ SCHULZE, Ben:
- Gemeinsam stark? Was Kinder für Mannschaftssport begeistert. 5, S. 45ff.
- Gemeinsam stark? Wie wir Kinder nachhaltig für Mannschaftssport begeistern. 5, S. 49ff.

C

COLLMANN, Klaus ▸ KLEIN-SOETEBIER, Timo:
- Seven Steps in School – Ein taktikorientiertes Anfängerkonzept im Tischtennis. 1, S. 16ff.

D

DÖHRING, Volker:
- Kleine Spiele zum Ende der Sportstunde – Teil 1. 1, S. 31f.(ÜL)
- Kleine Spiele zum Ende der Sportstunde – Teil 2. 2, S. 31f.(ÜL)

DÖRR, Helena ▸ JAHN, Anne ▸ ZIEGELDORF, Alexandra:
- Achtsamkeit im Schulsport: Bewegungsaufgaben mit Teamcharakter. 5, S. 15ff.

DUARTE MONTEIRO, Tiago ▸ PLATSCHEK, Anna Maria:
- Eine Unterrichtsreihe zur Förderung von Calisthenics-Skills. 4, S. 39ff.

E

EISENACHER, Jörg:
- Kreisspiele – Teil 2. 1, S. 35f.(ÜL)
- Kreisspiele – Teil 3, 2, S. 37f.(ÜL)
- Kreisspiele – Teil 4, 24 S. 37f.(ÜL)

F

FASOLD, Frowin ▸ LUKAC, Fabian:
- Wie sich durch Veränderung der Spielstruktur die Sportfreude von Kindern fördern lässt. 3, S. 57ff.

G

GIESSING, Jürgen:
- Medizinisches Grundwissen für den Sportalltag: Was ist eine kinetische Kette? 3, S. 29ff.
- Medizinisches Grundwissen für den Sportalltag: Welcher Parameter ist der wichtigste bei der Trainingsplanung? 4. S. 59ff.
- Medizinisches Grundwissen für den Sportalltag: Was ist eine motorische Einheit? 5, S. 24ff.

GLAS, Brigitte:
- Zwei Sommer-Turnstunden mit je einer Bewegungsgeschichte und viel Wasser. 3, S. 37f.(ÜL)

GRIMMINGER-SEIDENSTICKER, Elke ▸ KOTTMANN, Lea:
- Sportwissenschaft update: Warum Körperunzufriedenheit bei Sportstudierenden und Sportlehrkräften eine Herausforderung sein kann. 5, S. 27ff.

GUSTEDT, Christian:
- Die Kurzhantel - Fitnesstraining für alle. 3, S. 35f.(ÜL)
- FooBaSKILL – Eine Unterrichtsreihe für den Schulsport. 3, S. 61ff.
- Jokeiba – Eine Unterrichtsreihe für den Schulsport. 4, S. 18ff.
- Training mit dem Widerstandsband. 4, S. 33f.(ÜL)
- Der Halb-Gymnastikball. 5, S. 33f.(ÜL)
- Barrenturnen für alle. 6, S. 22ff.

H

HEINRICHS, Robert:
- Der gezielte Einsatz einer Video Delay App im Gerätturnen. 5, S. 52ff.

HELGERT, German:
- Übungen zum Verbessern des Wassergefühls. 1, S. 48ff.
- Spielerische und kompetenzorientierte Ausdauerschulung im Schulschwimmen. 6, S. 44ff.

HERGERT, Sonja:
- Fit und gesund im Winter: Tapas fürs Immunsystem – Teil 2. 1, S. 37f.(ÜL)

HÜBNER, Christian:
- Demokratiebildung durch Kampfspiele? Aushandlungsprozesse am Beispiel von Jugger. 3, S. 11ff.

K

KENDLBACHER, Silvio ▸ EIDENHAMMER, Jasmin:
- Padel Tennis als Rückschlagspiel der Zukunft – Didaktische Hinweise zur Umsetzung im Bewegungs- und Sportunterricht an Schulen und Hochschulen. 1, S. 6ff.

KITTEL, Til-Christopher:
- Umschalten im Volleyball. SH, S. 53ff.

KLINGEN, Paul:
- Badminton: Ein schülerorientierter Vermittlungsansatz. 1, S. 11ff.
- Metaunterricht: Mit Schülerinnen und Schülern Unterricht reflektieren. 2, S. 22ff.
- Den Unterrichtseinstieg hin und wieder genauer planen. 3, S. 46ff.
- Der Stundenausstieg – auch eine didaktische Chance. 4, S. 56ff.
- Die Kollegiale Praxisreflexion. 6, S. 27ff.

ÜL = Übungsleiter

KOCH, Bernhard:
- Day & Night: Fit in den Tag und entspannt durch die Nacht. 1, S. 33f.(ÜL)

KOCHERSCHEIDT, Julia:
- Scham im Schwimmunterricht. 2, S. 55ff.

KOLB, Meike:
- Verteidigung im Basketball – Grundlagen. 2, S. 10ff.

KORNES, Matthias:
- Ablegeball. 3, S. 33f.(ÜL)

KÖNIG, Stefan ▸ BELZ, Michael:
- Sportarten – ein Auslaufmodell? SH, S. 4ff.

KUHNER, Othmar:
- Miteinander und gegeneinander kämpfen. 3, S. 6ff.

KUNERT, Christian:
- Die aufgerollte Matte – einfach aber effektiv. 2, S. 35f. (ÜL)
- Kleine Sprünge – Große Wirkung. 4, S. 35f. (ÜL)
- Mobility Flows für Körper, Geist und Wohlbefinden. 5, S. 36f.(ÜL)
- Fit mit dem Flexiband – Einfach aber effektiv. 6, S. 35f.(ÜL)

L

LANGE, Anja:
- Spielehits: Spiele mit Karten. 2, S. 39ff.
- Spielehits: Tribute von Panem. 4, S. 27ff.
- Spielehits: Ballspiele. 6, S. 39ff.

LANGENBACH, Janina ▸ MEYER, Rudolph:
- 3x3 Basketball partizipativ entwickeln und beurteilen. 2, S. 6ff.

LOOSE, Christoph ▸ WILLENBORG, Lennart ▸ KIBELE Armin ▸ FISCHER, Sebastian:
- Notengebung für das Rettungsschwimmen in der Schule. 2, S. 50ff.
- Notengebung für das Rettungsschwimmen in der Schule – Teil 2, 3, S. 20ff.

LÜTGERODT, Niklas:
- Der Eurostep – Eine korbnahe Täuschungsalternative im Basketballunterricht. SH, S. 37ff.

LÜTGERODT, Niklas ▸ URICH-KLEHR, Alexandra:
- Mit CARs zu Mobilität und Kontrolle in den Überkopfsportarten?! 3, S. 24ff.

M

MAASSMANN, Jürgen:
- Taktik-Training bei Basketball-Anfängern. 2, S. 16ff.
- Taktik-Training bei Basketball-Anfängern – Teil 2. 3, S. 39ff.
- Handlungsfähigkeit: Entscheidungsfindung und Handeln. 4, S. 45ff.

MERTENS. Michael:
- Badmintonausbildung im Schulsport neu denken. SH, S. 28ff.

MÜLLER, Yvonne:
- Den Handstand erlernen – Schritt für Schritt. SH, S. 14ff.
- Eine methodische Reihe zum Mühlumschwung. 6, S. 6ff.

N

NAUMER, Ralf:
- Tennis im Sportunterricht. 1, S. 26ff.
- Tennis im Sportunterricht II, 2. S. 58ff.

NAUMER, Ralf ▸ URICH-KLEHR, Alexandra:
- Digitale Medien im Sportunterricht: Das SAMR-Modell am Praxisbeispiel des Handstand-Abrollens. 6, S. 49ff.

P

PITZNER, Emma:
- Der Leichtathletiksporttag in der Primarstufe. SH, S. 9ff.

Q

QUAST, Nadia:
- Auf die Räder, fertig, los. 5, S. 37f.(ÜL)
- Bewegung spricht jede Sprache – Sprachförderung durch Sport. 5, S. 57ff.
- Flag Football – vom Freizeitsport zur olympischen Bühne. SH, S. 63ff.
- Mathematische Vorläuferfähigkeiten im Sport fördern. 6, S. 37f.(ÜL)

R

RAISER, Pirjo:
- Mountainbikefahren im Schulsport. SH, S. 23ff.

ROSCHANSKI, Marc:
- Bewegte Pausen – ein Konzept zur integrierten Bewegungsförderung: Teil 1. 3, S. 31f.(ÜL)
- Bewegte Pausen – ein Konzept zur integrierten Bewegungsförderung: Teil 2. 4, S. 31f.(ÜL)
- Training mit dem Slide Pad. 5, S. 31f.(ÜL)

ROSEN, Hannes:
- Gelenke bewusst bewegen, erleben und verstehen. 5, S. 10ff.

ROSENDAHL, Philipp:
- Einsatz der 360°-Videotechnologie im Sport. 3, S. 51ff.

RUDOFSKY, Miriam:
- Hockey in der Schule. SH, S. 42ff.

S

SCHACHTNER, Jakob:
- Koordinative Vielfalt im Baukasten-Prinzip – Methodische Übungskonzepte für Rückschlagsportarten. 1, S. 21ff.
- Tischtennis einfach beginnen. SH, S. 33f.

SCHUMANN, Christopher ▸ RANDL, Kathrin:
- Volleyball mal anders. SH, S. 48ff.

STÄUDLE, Denise:
- Rugby im Schulsport als Lernraum für Bewegung, Kooperation und Werte. 4, S. 11ff.

U

URICH-KLEHR, Alexandra:
- Herz über Kopf – Lernchancen in Kopfunterpositionen. 1, S. 54ff.
- Die Penalty Box – Vier Felder voller koordinativer Vielfalt. 5, S. 39ff.
- Rückwärts turnen, vorwärts lernen. 6, S. 11ff.

W

WAGNER, Ulrike:
- „Nordic Movement Preps“. 6, S. 31f.(ÜL)

WEBERS, Sophie:
- Wenn der Weihnachtsmann Hilfe braucht: Escape Rooms als Lernumgebung
- für Kooperation und Kommunikation. 5, S. 61ff.

WEISLOGEL, Yannik:
- Gerätturnen 4.0: digital, individuell und motivierend. 4, S. 23ff.

WIERICHS, Julius:
- Ultimate Frisbee in der Schule. 4, S. 6ff.

WOISCHKE, Sandra ▸ BRAKSIEK, Michael:
- Mehr Ballkontakte – mehr Druck? Der neue Kinderfußball. 6, S. 59ff.

Z

ZIEGELDORF, Alexandra:
- Achtsamkeit im Schulsport: Grundlagen, Praxisansätze, kritische Perspektiven. 5, S. 6ff.
- Achtsamkeit spielerisch erleben: Bewegungs- und Wahrnehmungsimpulse für die Sportpraxis. 5, S. 20ff.

ÜL = Übungsleiter

Überblick nach Rubriken

Achtsamkeit

DÖRR, Helena ▸ JAHN, Anne ▸ ZIEGELDORF, Alexandra:
- Achtsamkeit im Schulsport: Bewegungsaufgaben mit Teamcharakter. 5, S. 15ff.

ROSEN, Hannes:
- Gelenke bewusst bewegen, erleben und verstehen. 5, S. 10ff.

ZIEGELDORF, Alexandra:
- Achtsamkeit im Schulsport: Grundlagen, Praxisansätze, kritische Perspektiven. 5, S. 6ff.
- Achtsamkeit spielerisch erleben: Bewegungs- und Wahrnehmungsimpulse für die Sportpraxis. 5, S. 20ff.

Alternative Sportspiele

ALMREITER, Birte:
- Mit Playbooks das Baseball-Spiel entdecken. 4, S. 14ff.

GUSTEDT, Christian:
- Jokeiba – Eine Unterrichtsreihe für den Schulsport. 4, S. 18ff.

STÄUDLE, Denise:
- Rugby im Schulsport als Lernraum für Bewegung, Kooperation und Werte. 4, S. 11ff.

WIERICHS, Julius:
- Ultimate Frisbee in der Schule. 4, S. 6ff.

Aufsetzerball

ALMREITER, Birte:
- Aufsetzerball. 4, S. 52ff.

Badminton

MERTENS. Michael:
- Badmintonausbildung im Schulsport neu denken. SH, S. 28ff.

Basketball

BERNHARDT, Franz ▸ SCHUL, Karsten ▸ GEISEN, Mai ▸ SEIPP, Deborah ▸ KLATT, Stefanie:
- „Hoops For Schools“ – Basketball-Unterricht mit App. 1, S. 60ff.

KOLB, Meike:
- Verteidigung im Basketball – Grundlagen. 2, S. 10ff.

LANGENBACH, Janina ▸ MEYER, Rudolph:
- 3x3 Basketball partizipativ entwickeln und beurteilen. 2, S. 6ff.

LÜTGERODT, Niklas:
- Der Eurostep – Eine korbnahe Täuschungsalternative im Basketballunterricht. SH, S. 37ff.

MAASSMANN, Jürgen:
- Taktik-Training bei Basketball-Anfängern. 2, S. 16ff.
- Taktik-Training bei Basketball-Anfängern – Teil 2. 3, S. 39ff.
- Handlungsfähigkeit: Entscheidungsfindung und Handeln. 4, S. 45ff.

Bewegte Pausen

ROSCHANSKI, Marc:
- Bewegte Pausen – ein Konzept zur integrierten Bewegungsförderung: Teil 1. 3, S. 31f.(ÜL)
- Bewegte Pausen – ein Konzept zur integrierten Bewegungsförderung: Teil 2. 4, S. 31f.(ÜL)

CARs

LÜTGERODT, Niklas URICH-KLEHR, Alexandra:
- Mit CARs zu Mobilität und Kontrolle in den Überkopfsportarten?! 3, S. 24ff.

Digitalisierung

HEINRICHS, Robert:
- Der gezielte Einsatz einer Video Delay App im Gerätturnen. 5, S. 52ff.

Digitale Medien

NAUMER, Ralf ▸ URICH-KLEHR, Alexandra:
- Digitale Medien im Sportunterricht: Das SAMR-Modell am Praxisbeispiel des Handstand-Abrollens. 6, S. 49ff.

Escape Rooms

WEBERS, Sophie:
- Wenn der Weihnachtsmann Hilfe braucht: Escape Rooms als Lernumgebung
- für Kooperation und Kommunikation. 5, S. 61ff.

Fahren, Rollen, Gleiten

QUAST, Nadia:
- Auf die Räder, fertig, los. 5, S. 37f.(ÜL)

Fitness & Gesundheit

DUARTE MONTEIRO, Tiago ▸ PLATSCHEK, Anna-Maria:
- Eine Unterrichtsreihe zur Förderung von Calisthenics-Skills. 4, S. 39ff.

GUSTEDT, Christian:
- Die Kurzhantel - Fitnesstraining für alle. 3, S. 35f.(ÜL)
- Training mit dem Widerstandsband. 4, S. 33f. (ÜL)
- Der Halb-Gymnastikball. 5, S. 33f.(ÜL)

HERGERT, Sonja:
- Fit und gesund im Winter: Tapas fürs Immunsystem – Teil 2. 1, S. 37f.(ÜL)

KOCH, Bernhard:
- Day & Night: Fit in den Tag und entspannt durch die Nacht. 1, S. 33f.(ÜL)

KUNERT, Christian:
- Die aufgerollte Matte – einfach aber effektiv. 2, S. 35f. (ÜL)
- Kleine Sprünge – Große Wirkung. 4, S. 35f. (ÜL)
- Mobility Flows für Körper, Geist und Wohlbefinden. 5, S. 36f.(ÜL)
- Fit mit dem Flexiband – Einfach aber effektiv. 6, S. 35f.(ÜL)

ROSCHANSKI, Marc:
- Training mit dem Slide Pad. 5, S. 31f.(ÜL)

WAGNER, Ulrike:
- „Nordic Movement Preps“. 6, S. 31f.(ÜL)

Flag Football

QUAST, Nadia:
- Flag Football – vom Freizeitsport zur olympischen Bühne. SH, S. 63ff.

FooBaSKILL

GUSTEDT, Christian:
- FooBaSKILL – Eine Unterrichtsreihe für den Schulsport. 3, S. 61ff.

Fußball

BERGMANN, Fynn ▸ HOMMEL, Stefan ▸ MURR, Dennis:
- Fußball in der Mittelstufe spielorientiert und bildungsplankonform unterrichten. SH, S. 57ff.

WOISCHKE, Sandra ▸ BRAKSIEK, Michael:
- Mehr Ballkontakte – mehr Druck? Der neue Kinderfußball. 6, S. 59ff.

Goalball

BRÜGGEMANN-KONS, Nicole ▸ MÖHRLE, Annalena:
- Das Sportspiel Goalball – Eine paralympische Sportart im Erziehenden Sportunterricht. 1, S. 39ff.

Hockey

RUDOFSKY, Miriam:
- Hockey in der Schule. SH, S. 42ff.

Kleine Spiele

DÖHRING, Volker:
- Kleine Spiele zum Ende der Sportstunde – Teil 1. 1, S. 31f.(ÜL)
- Kleine Spiele zum Ende der Sportstunde – Teil 2. 2, S. 31f.(ÜL)

EISENACHER, Jörg:
- Kreisspiele – Teil 2. 1, S. 35f.(ÜL)
- Kreisspiele – Teil 3, 2, S. 37f.(ÜL)
- Kreisspiele – Teil 4, 24 S. 37f.(ÜL)

KORNES, Matthias:
- Ablegeball. 3, S. 33f.(ÜL)

QUAST, Miriam:
- Mathematische Vorläuferfähigkeiten im Sport fördern. 6, S. 37f.(ÜL)

Klettern

BECKER, Alexa ▸ SAUR, Olaf:
- Vom Partnercheck zum Falltest: Eine Einführung ins Toprope-Klettern mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen. 3, S. 15ff.

Kollegiale Beratung

KLINGEN, Paul:
- Die Kollegiale Praxisreflexion. 6, S. 27ff.

Koordination

BRAUN, Johannes:
- Koordination mit Hand und Ball. 2, S. 26ff.

URICH-KLEHR, Alexandra:
- Die Penalty Box – Vier Felder voller koordinativer Vielfalt. 5, S. 39ff.

Leichtathletik

BELZ, Michael:
- Die passende Kugelstoßtechnik erlernen. 2, S. 44ff.

PITZNER, Emma:
- Der Leichtathletiksporttag in der Primarstufe. SH, S. 9ff.

Medizinisches Grundwissen für den Sportalltag

GIESSING, Jürgen:
- Medizinisches Grundwissen für den Sportalltag: Was ist eine kinetische Kette? 3, S. 29ff.

ÜL = Übungsleiter

- Medizinisches Grundwissen für den Sportalltag: Welcher Parameter ist der wichtigste bei der Trainingsplanung? 4. S. 59ff.
- Medizinisches Grundwissen für den Sportalltag: Was ist eine motorische Einheit? 5, S. 24ff.

Mentale Stabilität

BEIL, Björn.
- Die unterschätzte Relevanz mentaler Stabilität im Schulsport. 4, S. 62ff.

Metaunterricht

KLINGEN, Paul:
- Metaunterricht: Mit Schülerinnen und Schülern Unterricht reflektieren. 2, S. 22ff.

Mountainbike

RAISER, Pirjo:
- Mountainbikefahren im Schulsport. SH, S. 23ff.

Motivation

BUTSCHER, Theresa ▸ SCHULZE, Ben:
- Gemeinsam stark? Was Kinder für Mannschaftssport begeistert. 5, S. 45ff.
- Gemeinsam stark? Wie wir Kinder nachhaltig für Mannschaftssport begeistern. 5, S. 49ff.

Raufen, Kämpfen, Toben

HÜBNER, Christian:
- Demokratiebildung durch Kampfspiele? Aushandlungsprozesse am Beispiel von Jugger. 3, S. 11ff.

KUHNER, Othmar:
- Miteinander und gegeneinander kämpfen. 3, S. 6ff.

Rückschlagspiele

COLLMANN, Klaus ▸ KLEIN-SOETEBIER, Timo:
- Seven Steps in School – Ein taktikorientiertes Anfängerkonzept im Tischtennis. 1, S. 16ff.

KENDLBACHER, Silvio ▸ EIDENHAMMER, Jasmin:
- Padel Tennis als Rückschlagspiel der Zukunft – Didaktische Hinweise zur Umsetzung im Bewegungs- und Sportunterricht an Schulen und Hochschulen. 1, S. 6ff.

KLINGEN, Paul:
- Badminton: Ein schülerorientierter Vermittlungsansatz. 1, S. 11ff.

NAUMER, Ralf:
- Tennis im Sportunterricht. 1, S. 26ff.

SCHACHTNER, Jakob:
- Koordinative Vielfalt im Baukasten-Prinzip – Methodische Übungskonzepte für Rückschlagsportarten. 1, S. 21ff.

Schwimmen

HELGERT, German:
- Übungen zum Verbessern des Wassergefühls. 1, S. 48ff.
- Spielerische und kompetenzorientierte Ausdauerschulung im Schulschwimmen. 6, S. 44ff.

KOCHERSCHEIDT, Julia:
- Scham im Schwimmunterricht. 2, S. 55ff.

LOOSE, Christoph ▸ WILLENBORG, Lennart ▸ KIBELE Armin ▸ FISCHER, Sebastian:
- Notengebung für das Rettungsschwimmen in der Schule. 2, S. 50ff.
- Notengebung für das Rettungsschwimmen in der Schule – Teil 2, 3, S. 20ff.

Seniorensport

GLAS, Brigitte:
- Zwei Sommer-Turnstunden mit je einer Bewegungsgeschichte und viel Wasser. 3, S. 37f.(ÜL)

Spielehits

LANGE, Anja:
- Spielehits: Spiele mit Karten. 2, S. 39ff.
- Spielehits: Tribute von Panem. 4, S. 27ff.
- Spielehits: Ballspiele. 6, S. 39ff.

Spiele im Schnee

BANSEMER, Christina:
- Spiele mit Schnee und Eis. 6, S. 33f.(ÜL)

Sportarten voll im Trend

BECKER, Alexa:
- Embodied Learning: Wenn Tanz der Stimme Ausdruck verleiht. SH, S. 19ff.

BERGMANN, Fynn ▸ HOMMEL, Stefan ▸ MURR, Dennis:
- Fußball in der Mittelstufe spielorientiert und bildungsplankonform unterrichten. SH, S. 57ff.

KITTEL, Til-Christopher:
- Umschalten im Volleyball. SH, S. 53ff.

KÖNIG, Stefan ▸ BELZ, Michael:
- Sportarten – ein Auslaufmodell? SH, S. 4ff.

LÜTGERODT, Niklas:
- Der Eurostep – Eine korbnahe Täuschungsalternative im Basketballunterricht. SH, S. 37ff.

MERTENS. Michael:
- Badmintonausbildung im Schulsport neu denken. SH, S. 28ff.

MÜLLER, Yvonne:
- Den Handstand erlernen – Schritt für Schritt. SH, S. 14ff.
- PITZNER, Emma: Der Leichtathletiksporttag in der Primarstufe. SH, S. 9ff.

QUAST, Nadia:
- Flag Football – vom Freizeitsport zur olympischen Bühne. SH, S. 63ff.

RAISER, Pirjo: Mountainbikefahren im Schulsport. SH, S. 23ff.

RUDOFSKY, Miriam:
- Hockey in der Schule. SH, S. 42ff.
- SCHACHTNER, Jakob: Tischtennis einfach beginnen. SH, S. 33f.

SCHUMANN, Christopher ▸ RANDL, Kathrin:
- Volleyball mal anders. SH, S. 48ff.

Sportpraxis reflektiert

BÖHME, Elisa:
- Sportpraxis reflektiert: Wie Outdoor-Sport Autonomie und Motivation von Grundschulkindern fördert. 6, S. 55ff.

Sprachförderung

QUAST, Nadia:
- Auf die Räder, fertig, los. 5, S. 37f.(ÜL)
- Bewegung spricht jede Sprache – Sprachförderung durch Sport. 5, S. 57ff.

Spielehits

LANGE, Anja:
- Spiele mit Karten. 2, S. 39ff.
- Tribute von Panem. 4, S. 27ff.

Sportspiele

FASOLD, Frowin ▸ LUKAC, Fabian:
- Wie sich durch Veränderung der Spielstruktur die Sportfreude von Kindern fördern lässt. 3, S. 57ff.

Sportwissenschaft update

BRAUN, Alisa ▸ KÖNIG, Stefan:
- Warum Schulkinder gerne Sport treiben und warum nicht. 1, S. 44ff.

GRIMMINGER-SEIDENSTICKER, Elke ▸ KOTTMANN, Lea:
- Warum Körperunzufriedenheit bei Sportstudierenden und Sportlehrkräften eine Herausforderung sein kann. 5, S. 27ff.

Stundenausstieg

KLINGEN, Paul:
- Der Stundenausstieg – auch eine didaktische Chance. 4, S. 56ff.

Tanzen

BECKER, Alexa:
- Embodied Learning: Wenn Tanz der Stimme Ausdruck verleiht. SH, S. 19ff.

Tennis

NAUMER, Ralf:
- Tennis im Sportunterricht. 1, S. 26ff.
- Tennis im Sportunterricht II, 2. S. 58ff.

Tischtennis

SCHACHTNER, Jakob:
- Tischtennis einfach beginnen. SH, S. 33f.

Turnen

BÖGER, Julia:
- EINFACH TURNEN an Barren und Reck. 2, S. 33f.(ÜL)

BÖTTCHER, Anette:
- "Jugend trainiert für Olympia und Paralympics": Der U14-Wettkampf im Gerätturnen. 6, S. 18ff.

GUTSTEDT, Christian:
- Barrenturnen für alle. 6, S. 22ff.

MÜLLER, Yvonne:
- Den Handstand erlernen – Schritt für Schritt. SH, S. 14ff.
- Eine methodische Reihe zum Mühlumschwung. 6, S. 6ff.

NAUMER, Ralf ▸ URICH-KLEHR, Alexandra:
- Digitale Medien im Sportunterricht: Das SAMR-Modell am Praxisbeispiel des Handstand-Abrollens. 6, S. 49ff.

URICH-KLEHR, Alexandra:
- Herz über Kopf – Lernchancen in Kopfunterpositionen. 1, S. 54ff.
- Rückwärts turnen, vorwärts lernen. 6, S. 11ff.

WEISLOGEL, Yannik:
- Gerätturnen 4.0: digital, individuell und motivierend. 4, S. 23ff.

Videoanalyse

ROSENDAHL, Philipp:
- Einsatz der 360°-Videotechnologie im Sport. 3, S. 51ff.

Volleyball

SCHUMANN, Christopher ▸ RANDL, Kathrin:
- Volleyball mal anders. SH, S. 48ff.

KITTEL, Til-Christopher:
- Umschalten im Volleyball. SH, S. 53ff.

ÜL = Übungsleiter